



I.C. PRAIA A MARE - CS
Prot. 0004346 del 30/09/2021
(Entrata)

PROTOCOLLO D'INTESA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

"Dimmi ...A Odv"

Associazione di Genitori di Bambini e Ragazzi con Autismo - Scalea (CS)

In persona del legale rapp.te

Sig.ra Teresa Di Marco

e

Istituto Comprensivo Statale "G.Lomonaco"

Praia a Mare (CS)

In persona del Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Granato

- Visto il D. L.vo n. 66 del 13 aprile 17 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità,
- Vista la Legge 107 del 13 luglio 2015, –Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- Visto il D.L.vo n. 96 del 7 agosto 2019 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- Vista la Legge 328 dell'8 novembre 2000 – Legge quadro per la realizzazione del Sistema integrato di interventi e servizi sociali.
- Vista la Legge 104 del 5 febbraio 1992 – Legge quadro per l'assistenza l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità.
- Visto il D. L.vo n. 275 dell'8.3.1999 - Regolamento dell'Autonomia Scolastica



- Visto l'art. 9 del sopra citato D. L.vo 275 che consente:
 - alle scuole la realizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa coerenti con le finalità dell'istituzione scolastica;
 - l'adesione a convenzioni o accordi per la realizzazione di specifici progetti,
- Viste la Direttiva MIUR 27/12/2012 e la C.M. n° 8/13 che afferma la centralità dell'inclusione nell'azione educativa delle scuole,
- Vista la Nota Prot n° 1551 del 27 Giugno 2013 che sottolinea come il P.A.I. (Piano Annuale Inclusività), non vada *inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi,*
- Visto il piano dell'offerta formativa,
- Considerato che le finalità dell'Associazione "Dimmi A..Odv" sono coerenti con quelle del Sistema Pubblico Integrato Italiano ed in particolare con quelle contenute nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto,
- Visto la Nota Prot. 4274 del 4 agosto 2009 del MIUR "Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità",
- Visto le Linee Guida 21 su "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti" dell'Istituto Superiore di Sanità dell'ottobre 2011

Premesso che:

- All'interno della scuola si viene a contatto con una varietà di situazioni che richiedono una progettazione e lo sviluppo di percorsi specifici, scelte educative e di organizzazione, modelli didattici che sappiano valorizzare i diversi stili cognitivi e personalizzazione degli interventi. Per questo, è auspicabile che la scuola evolva da integrativa a inclusiva: occorre che i curricula siano personalizzati per ogni alunno/studente. È la stessa Costituzione, in fondo, che prevede una scuola basata sui principi di uguaglianza e solidarietà, attenta a rimuovere gli ostacoli e favorire l'inclusione.



- **l'assistenza educativa** è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica degli insegnanti e della scuola, e che si integra con le attività riabilitative di secondo livello di competenza delle ASP e con gli interventi nell'extrascuola.
- l'offerta di assistenza educativa nasce direttamente dalla richiesta delle famiglie dell'Associazione "Dimmi A Odv", al fine di supportare gli interventi educativi dei propri figli anche all'interno della scuola, con l'obiettivo di contribuire efficacemente all'inclusione scolastica e sociale.

SI CONVIENE

Punto 1) OGGETTO

L'Istituto Scolastico e l'Associazione Dimmi A..Odv instaurano un patto di collaborazione che intende promuovere l'interazione tra la Scuola, nel rispetto della propria autonomia e l'associazione, al fine di favorire al meglio gli obiettivi e l'inclusione scolastica dei figli, alunni e studenti con disturbi dello spettro autistico, attraverso il "Progetto Autismo Dimmi A..Odv - Progetto di presa in carico globale per persone con disturbi dello spettro autistico" in collaborazione con la Società di Cooperativa Sociale Onlus "Bolle di Sapone" (in allegato).

Punto 2) DESTINATARI DELL'INTERVENTO

Destinatari sono i figli dei genitori iscritti all'Associazione "Dimmi A Odv", con disturbi dello spettro autistico (ASD, Autism Spectrum Disorder), frequentanti gli Istituti scolastici di riferimento e che, necessitano di assistenza educativa per l'autonomia e la comunicazione.

Il "Progetto Autismo Dimmi A..Odv - Progetto di presa in carico globale per persone con disturbi dello spettro autistico" è stato esteso anche a famiglie non iscritte all'Associazione Dimmi A..Odv, per garantire a bambini e adolescenti con autismo più opportunità e strumenti per il raggiungimento di migliori risultati.

Su richiesta del Dirigente Scolastico si potrà valutare un supporto di consulenza agli insegnanti di sostegno e curricolari che operano con altri alunni con ASD.



Punto 3) ATTIVITÀ

L'Associazione Dimmi A..Odv si impegna a promuovere un servizio di affiancamento agli insegnanti della classe, con particolare attenzione verso quelli di sostegno, attraverso la presenza in classe di educatori e psicologi specializzati nel trattamento di bambini e adolescenti con ASD.

Principali compiti di operatori/educatori e supervisori:

- Affiancamento e supporto di supervisione degli insegnanti in classe;
- Valutazione e programmazione del PEI;
- Formazione pratica sulla creazione di materiali di supporto individualizzati;
- Formulazione di strategie operative applicate al contesto scolastico;
- Monitoraggio dell'implementazione dell'intervento coordinato tra scuola, famiglia e servizio specializzato di riferimento.

Punto 4) IMPEGNI DELL'ASSOCIAZIONE "DIMMI A..Odv"

L'Associazione si impegna a:

- Comunicare tempestivamente l'assenza dell'educatore/tecnico del comportamento;
- Concordare l'orario di entrata/uscita degli educatori/operatori con la scuola secondo l'esigenza dell'alunno/studenti;
- Comunicare in anticipo la visita a scuola dello psicologo specializzato.
- Presentare MicroProgetti orientati alla cooperazione interistituzionale, anche in ambito europeo, finalizzati a:
 - ✓ Incrementare il livello di inclusività del sistema scolastico nonché allo scambio e confronto di esperienze di didattica ed riorganizzazione inclusive degli ambienti di apprendimento.
 - ✓ Sperimentazione didattica rivolta all'accrescimento dell'autonomia personale e alla valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro, con elaborazione di curricula personalizzati con attenzione alle competenze di cittadinanza (*life skills*).
 - ✓ Peer tutoring e cooperative learning, per ampliare il bagaglio sociale dell'alunno con Autismo e dell'intera classe. L'utilizzo del modello Peer Mediated Instruction and Intervention (PMI) nel contesto scolastico per il coinvolgimento attivo dei compagni di classe (peer) come facilitatori di relazioni e di apprendimenti dell'alunno con ASD

Punto 5) IMPEGNI DELLA SCUOLA

L'Istituto si impegna a promuovere e a favorire la realizzazione al suo interno del progetto condotto dal personale dell'Associazione attraverso:

- la partecipazione ai Gruppi di Lavoro H;
- una collaborazione attiva nello sviluppo e nell'attuazione del progetto;
- la gestione di interventi educativi a cui collaborano diverse figure professionali;
- l'attuazione di interventi facilitanti il lavoro in cooperazione con altri professionisti;
- l'utilizzo ottimale di tempi e risorse, puntando alla qualità degli interventi più che alla quantità;
- promuovere e favorire i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – ex Alternanza Scuola Lavoro;
- l'attenta valutazione dei MicroProgetti proposti dall'associazione indicati al punto 4, e finalizzati all'accrescimento didattico, sociale, pre lavorativo e all'autonomia degli alunni/studenti con ASD.

L'Istituto Scolastico, in accordo con l'associazione, si riserva di suggerire ulteriori variazioni, proposte o indicazioni, al solo scopo di migliorare la qualità dell'intervento educativo proposto nel presente documento.

Punto 6) VALIDITÀ

Il presente protocollo ha la validità di un anno scolastico, d'intesa tra le parti può essere modificato (secondo le esigenze dell'alunno/studente) e rinnovato alla scadenza.

Punto 7) COSTI

Il costo del progetto è finanziato dalle famiglie dell'associazione "Dimmi A Odv" e non comporta spese per le scuole.

Punto 8) EMERGENZA COVID

Il lungo periodo di emergenza legato al Covid-19 ha costretto ciascuno di noi a modificare repentinamente e drasticamente il nostro modo di vivere la quotidianità e la scuola. Gli insegnanti sono stati costretti a rivedere le modalità di relazione e la didattica e gli alunni/studenti, con le loro famiglie, ad adeguarsi a questi nuovi modelli di scuola. Per alunni/studenti con diagnosi di ASD, la rottura della routine, il cambiamento nelle relazioni, lo stravolgimento delle modalità didattiche, fallimentari su alcuni studenti, completamente assenti su altri, in pochissimi casi funzionali, hanno avuto un impatto forte e più difficile da superare, proprio per le specificità di funzionamento dei bambini/ragazzi con autismo, generando una costante regressione, ad oggi allarmante e angosciante per noi genitori, che da anni ci adoperiamo per sostenere i nostri figli in tutti i contesti di vita.



Gli educatori/operatori dovranno rispettare ed applicare tassativamente tutte le misure di sicurezza a garanzia della propria e dell'altrui salute e come previste nel D.M. "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" del Ministero dell'Istruzione.

Gli operatori, prima di fare accesso a scuola, dovranno presentare una autocertificazione, sul modello fornito dalla scuola, con la quale dichiarano di non essere positivi al COVID, nè di avere avuto stretti contatti con persone accertate positive. Si impegnano a comunicare immediatamente alla scuola qualsiasi variazione delle suddette condizioni. Gli stessi saranno tenuti all'osservanza del Regolamento interno anticovid e a tutte le disposizioni interne.

Scalea, 09/09/2021

DIMMI A..Odv - Scalea (CS)

**Il Presidente
Teresa Di Marco**


DIMMI A... Odv
Associazione di Genitori
di Bambini e Ragazzi con Autismo
SCALEA (CS)
C.F.:96031300781

**Istituto Comprensivo Statale
"G.Lomonaco"
Praia a Mare (CS)**

**In persona del Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Granato**

